|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Förmågor** | **Förtydligande av förmågor** | **Kravnivåer för E** | **Kravnivåer C** | **Kravnivåer A** |
| Problem-  lösning  och  värdering av metod | Eleven kan **lösa problem** på ett…  …genom att använda **strategier och metoder** med…  Kring **val av tillvägagångssätt** och **resultatens rimlighet** kan eleven föra…  Kring **alternativa tillvägagångssätt** kan eleven … | **i huvudsak** fungerande sätt  **viss anpassning** samt **bidra** till att formulera enkla matematiska modeller  **enkla och till viss del underbyggda** resonemang  **bidra till** att ge **något** förslag | **relativt väl** fungerande sätt  **förhållandevis god anpassning** samt **formulera** enkla matematiska modeller  **utvecklade och relativt väl underbyggda** resonemang  ge **något förslag** | **välfungerande** sätt  **god anpassning** samt **formulera** enkla matematiska modeller  **välutvecklade och väl underbyggda** resonemang  ge **förslag** |
| Analys av  och  samband mellan begrepp | Gällande **kunskaper om matematiska begrepp** har  eleven …  Eleven kan **beskriva olika begrepp** på ett… | **grundläggande** kunskaper och kan använda dem i **välkända** sammanhang  i **huvudsak** fungerande sätt samt föra **enkla** resonemang | **goda** kunskaper och kan använda dem i **bekanta** sammanhang  **relativt väl** fungerande sätt samt föra **utvecklade** resonemang | **mycket goda** kunskaper och kan använda dem i **nya** sammanhang  **väl** fungerande sätt samt föra **välutvecklade** resonemang |
| Metodval  *(Gällande aritmetik,algebrageometri, sannolikhet, statistik samt*  *samband och förändring)* | Gällande **metoder** för att göra **beräkningar** och **lösa rutinuppgifter** kan eleven välja och använda… | I **huvudsak** fungerande metoder med **viss** **anpassning** och med **tillfredsställande** resultat | **Ändamålsenliga** metoder med **relativt god anpassning** och med **gott** resultat | **Ändamålsenliga** och effektiva metoder med  **god anpassning** och med **mycket gott** resultat |
| Användning av  matematikens uttrycksformer  *(T ex symboler, algebraiska uttryck, formler, funktioner, grafer och tabeller)* | Eleven kan redogöra och samtala utifrån **matematiska uttrycksformer** på ett… | **I huvudsak** fungerande sätt med v**iss anpassning** till syfte och sammanhang | **Ändamålsenligt** sätt med **förhållandevis god anpassning** till syfte och sammanhang | **Ändamålsenligt** och **effektivt** sätt med **god anpassning** till syfte och sammanhang |
| Föra och följa matematiska resonemang | I redovisningar och diskussioner kan eleven **framföra och bemöta matematiska argument** så att… | det **till viss del** för resonemangen **framåt** | det **för** resonemangen **framåt** | det **för** resonemangen **framåt** och **fördjupar eller breddar** dem |